|  |
| --- |
|  |
| Codeboek |
| Behorende bij de Nederlandse data 2017/2018 van het onderzoek ‘Health Behaviour in School-aged Children’, (HBSC) |

|  |
| --- |
| december 2019 |



Inhoud

[1. Inleiding 2](#_Toc24967159)

[2. Opschonen van de dataset 3](#_Toc24967160)

[3. Trendanalyses 5](#_Toc24967161)

[4. Gebruik van de tabellen 5](#_Toc24967162)

[5. Algemene variabelen 6](#_Toc24967163)

[6. Demografie 8](#_Toc24967164)

[7. Thuis, familie en gezin 9](#_Toc24967165)

[8. Eten en voeding 11](#_Toc24967166)

[9. Lichaamsbeweging en vrije tijd 12](#_Toc24967167)

[10. Roken 13](#_Toc24967168)

[11. Alcohol 15](#_Toc24967169)

[12. Drugs 17](#_Toc24967170)

[13. Relatie met je ouders 18](#_Toc24967171)

[14. Vrienden en vriendinnen 20](#_Toc24967172)

[15. Gebruik sociale media 20](#_Toc24967173)

[16. Gamen 22](#_Toc24967174)

[17. Gezondheid en welzijn 23](#_Toc24967175)

[18. Slaap 25](#_Toc24967176)

[19. Pesten, verwondingen en vechten 26](#_Toc24967177)

[20. School 27](#_Toc24967178)

[21. Discriminatie 29](#_Toc24967179)

[22. Jouw gezin (Sociaal-Economische Status (SES)) 30](#_Toc24967180)

[23. Romantische relaties 31](#_Toc24967181)

[24. Jouw mening over de samenleving 32](#_Toc24967182)

# Inleiding

Dit codeboek beschrijft de dataset HBSC2017\_totaal.sav, waarin de Nederlandse data van het onderzoek *Health Behaviour in School-aged Children* uit het jaar 2017 staan weergegeven. In dit codeboek vindt u informatie over het opschonen van de dataset en over de variabelen die in de dataset zijn opgenomen. Dit zijn twee soorten variabelen: de originele variabelen gebaseerd op de vragenlijst van HBSC, en samengestelde of aangepaste variabelen (zoals schalen en prevalentievariabelen).

Voor de originele variabelen wordt beschreven wat de vraag of het onderwerp is en wat de antwoordcategorieën inhouden. Antwoordcategorieën zijn doorgaans gecodeerd van 1 t/m *x*.In een aantal gevallen begint de codering bij 0 omdat de codering dan staat voor het reële aantal. Ook zijn soms niet-opeenvolgende cijfers gebruikt, bijvoorbeeld als code voor missing data.

Van de samengestelde variabelen wordt beschreven hoe ze tot stand zijn gekomen op basis van de originele variabelen. Daarnaast wordt beschreven wat de antwoordcategorieën of uitkomstwaarden inhouden.

Voor bronnen en achtergrondinformatie over de internationale vragen (de vragen met een MQ-nummer) kunt u het External Protocol HBSC 2017 raadplegen ([www.hbsc.org/methods](http://www.hbsc.org/methods)). Bronnen en achtergrondinformatie betreffende vragen die alleen in Nederland worden gebruikt, zijn (indien relevant) per thema weergegeven.

# Opschonen van de dataset

Er zijn twee ruwe datasets binnengekomen.

1. Basisonderwijs: ruwe data 1595 cases. 7 cases verwijderd vanwege te veel missings. Totaal 1588 cases.

2. Voortgezet onderwijs: ruwe data 7450 cases, waarvan 58 cases verwijderd vanwege te veel missings of vanwege extreme waarden en/of onbetrouwbare indruk van het geheel. Totaal 7392 cases.

Alle gegevens staan in één bestand (HBSC2017\_totaal.sav), dat dus 8980 cases bevat. Voor de nummering van de variabele-namen is uitgegaan van de vragenlijst voor het voortgezet onderwijs.

Bij het opschonen van de variabelen over middelengebruik, de SDQ, en sociaal-economische status (SES) zijn de volgende procedures gebruikt.

Middelengebruik

De vragen over middelengebruik zijn eerst gedichotomiseerd naar de prevalentievariabelen lpalc, mpalc, lpdronk, mpdronk, mpbinge, qfwkend, glazenwkend, alcfreq, lptab1, dptab, lpcan, jpcan, en mpcan. Zo weergeeft lpalc bijvoorbeeld of de jongere ooit of nooit alcohol heeft gedronken in zijn of haar leven. De originele variabelen zijn niet veranderd. Dit is in navolging van het Peilstations onderzoek 2003-2015 en HBSC 2005-2013.

Waar mogelijk zijn de missings beredeneerd weggewerkt. Vervolgens zijn de variabelen met elkaar in logische overeenstemming gebracht door middel van de prevalentievariabelen. Bij het creëren van de dichotome prevalentievariabelen zijn de volgende richtlijnen gebruikt:

* Als de door de jongeren opgegeven prevalenties tegenstrijdig zijn, doordat hij of zij bijvoorbeeld enerzijds aangeeft nog nooit alcohol te hebben gebruikt in zijn of haar leven, maar anderzijds aangeeft de afgelopen maand te hebben gebruikt, dan wordt uitgegaan van het meest recente gebruik.
* Als jongeren aangegeven hebben dat ze voor het eerst iets gedronken / gebruikt hebben op een leeftijd die hoger is dan hun huidige leeftijd, dan is de vraag naar de leeftijd waarop ze voor het eerst iets deden missing gemaakt.
* Als jongeren aangeven nog nooit alcohol te hebben gedronken in hun leven, maar wel dat ze dronken zijn geweest, dan is lpdronk en mpdronk op missing gezet.
* Mpbinge is aangemaakt op basis van V30. Soms hebben jongeren V30 ingevuld ondanks dat zij hebben aangegeven de laatste maand geen alcohol te hebben gedronken. Voor deze jongeren is mpbinge op 0 gezet.
* Quantity frequency (qfwkend) is aangemaakt op basis van V28 en V29a. Deze vragen zijn soms door jongeren ingevuld ondanks dat zij hebben aangegeven de laatste maand geen alcohol te hebben gedronken. Als je deze variabele gebruikt, doe dat dan na mpalc = 1 te hebben geselecteerd.
* Dieptevragen over middelengebruik kunnen het beste beantwoord worden voor de groep met lpalc=1 of mpalc=1 etc.

De syntax voor het consistent maken van deze variabelen is beschikbaar bij het Trimbos.

Schoolniveau

De variabele **schtype** geeft het schoolniveau weer op het voortgezet onderwijs. Leerlingen konden meer dan één schoolniveau aangeven in de variabelen schooltype1 t/m schooltype4. De variabele **schtype** bevat de combinaties van schoolniveaus. Als een leerling een afwijkend schoolniveau aangaf dan de rest van de klas is de variabele schtype veranderd in de waarde van de klas. Als in een klas duidelijk twee schoolniveaus waren is niet gewijzigd naar één schoolniveau voor de klas. Hierbij werd ook informatie gebruikt uit de klassensteekproef. De originele variabelen zijn niet gewijzigd.

De variabele **schnivo** bevat vier schoolniveaus op basis van schtype. Hierbij is afgerond naar het laagste schoolniveau, bijvoorbeeld bij HAVO en VWO is schnivo HAVO.

Gezinssituatie

Leerlingen konden aangeven welke personen in hun huis wonen en bij een tweede gezinssituatie de personen die daar wonen. Na codering van de open antwoorden zijn de variabelen GezinA en GezinB gemaakt die respectievelijk de gezinssituatie in het eerste en tweede huis aangeven. Bij de constructie van de variabelen GezinA en GezinB zijn veel aannames gemaakt omdat er veel inconsistentie in de antwoorden van de leerlingen zaten. De variabele **vollgezin** heeft minder ruis omdat hierbij op basis van GezinA en GezinB is gekeken of leerlingen bij beide ouders woonden of niet. Hiervoor is dus minder gedetailleerd gekeken naar de situatie.

SDQ

Van de SDQ zijn vier subschalen afgenomen: emotionele problemen, gedragsproblemen, hyperactiviteit en problemen met leeftijdgenoten (sdqem, sdqcon, sdqhyp en sdqpeer). Daarnaast is er een totaalscore beschikbaar (sdqtot).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Schaal** | **Schaalvariabele SPSS** | **Items V56** |
| Emotionele problemen | Sdqem | 2, 6, 10, 13, 19 |
| Gedragsproblemen | Sdqcon | 3, 5, 9, 14, 17 |
| Hyperactiviteit | Sdqhyp | 1, 7, 12, 16, 20 |
| Peerproblemen | Sdqpeer | 4, 8, 11, 15, 18 |

Meer informatie is te vinden in Technisch Rapport SDQ.doc, beschikbaar bij het Trimbos.

SES

Er zijn twee variabelen beschikbaar die familiewelvaart meten. Van de somscore van V73 t/m V78 (FAS\_III) is een driedeling gemaakt volgens de indeling van het internationale HBSC-rapport (FAS).

Bij het aanmaken Famwerk (V80) geldt: Als een kind slechts info gaf over één van de ouders, dan is die info meegenomen.

Etnische groep

Bij de variabele **etngroep** is uitgegaan van het geboorteland van de leerling en diens beide ouders. Voor de indeling in ‘overig westers’ en ‘overig niet-westers’ is gebruik gemaakt van de indeling van landen volgens het CBS. Etngroep is Nederlands als zowel leerling als beide ouders in Nederland zijn geboren. Als een van beide ouders of beide ouders niet in Nederland zijn geboren is het geboorteland van de ouder(s) leidend. Het geboorteland van de moeder heeft bij ongelijke landen van vader en moeder voorrang. Het geboorteland van leerlingen die niet in Nederland zijn geboren maar beide ouders wél in Nederland is nader bekeken. Deze leerlingen worden als Nederlands gecodeerd. De originele variabelen v4 en v5 zijn niet gewijzigd.

Overig

Voor de overige opgeschoonde variabelen staan eventueel relevante procedures vermeld bij ‘opmerkingen’ of als voetnoot.

# Trendanalyses

De steekproef in HBSC 2017 is uitgebreid; alle leerjaren van het voortgezet onderwijs zijn in het onderzoek. Dit is een verschil met de eerdere HBSC-onderzoeken waarbij alleen de eerste vier leerjaren deelnamen aan het onderzoek. Bij vergelijkingen met eerdere jaren van HBSC moet dus altijd een selectie van de eerste vier leerjaren worden gemaakt (de variabele leerjaar) en weegfactor WeegVO2 worden gebruikt.

# Gebruik van de tabellen

De onderstaande tabellen beschrijven de variabelen in de dataset. Let op: bewerkte variabelen (deze zijn opgeschoond en eventueel gecodeerd en/of gedichotomiseerd) zijn **dikgedrukt** in de eerste kolom. Variabelen die niet dikgedrukt zijn, zijn dus ook niet opgeschoond of bewerkt.

Variabelen zijn weergegeven per thema. Bij elk thema staat eerst een tabel met de originele variabelen, d.w.z. de variabelen uit de vragenlijst. In de kolom ‘MQ’ staat aangeven wat de variabelenaam is in de internationale vragenlijst van HBSC, indien van toepassing. .

De tweede tabel bestaat uit nieuw aangemaakte variabelen. Hierbij is ook aangegeven op basis van welke variabelen deze tot stand zijn gekomen.

Langere opmerkingen, relevante bronvermeldingen etc. zijn aan het eind van elk thema verzameld.

In verband met de privacy zijn enkele variabelen uit deze dataset gehaald. Het betreft de variabelen: v4\_nl v5\_v\_nl v5\_m\_nl v6\_nl v8\_nl v9a\_nl v18nl v3 postcode gebdat v1\_mnd dafname v6\_8 v6\_9 v8\_7 v8\_8. Deze informatie is apart en versleuteld opgeslagen bij het Trimbos-instituut.

# Algemene variabelen

**Originele variabelen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variabele** | **MQ** | **Label/omschrijving** | **Value labels/opmerkingen** |
| **leerlingnr** |  Id4 | uniek nummer bedoeld voor koppeling | Samengesteld uit soort en respnr |
| **respnr** |  - | elektronisch toegekend nummer  | Uniek BO en VO |
| **soort** |  | schoolsoort | 1=BO, 2=VO |
| **VO** |  | Voortgezet onderwijs | 0=nee, 1=ja |
| schoolnr |  Id2 | uniek nummer per school |   |
| **klasid** |  Id3 | uniek nummer per klas |   |
| mndafname |  year | Maand afname |   |
| Interview\_versie | adm | Papieren versie of digitale versie | 1=online, 2=papier |
| Doetmee | - | Ik doe mee aan het onderzoek | 1=actieve toestemming van de leerling |

**Nieuwe variabelen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variabele** | **Gebaseerd op** | **Label/omschrijving** | **Value labels/opmerkingen** |
| **weegBO** | - | weegfactor BO op stedelijkheid en geslacht | Omdat de steekproef iets afwijkt van de Nederlandse jeugd qua stedelijkheid, geslacht, leerjaar en schooltype zijn weegfactoren toegevoegd. Hiervoor zijn CBS-gegevens gebruikt over het aantal leerlingen van 11-17 jaar (bij VO per schooltype/leerjaar). De weegfactoren (weegBO, weegVO1 en weegVO2) kunnen worden gebruikt afhankelijk van het doel. Indien alleen naar basisschoolleerlingen wordt gekeken, weegBO gebruiken. Indien alleen naar middelbareschool leerlingen wordt gekeken, weegVO1 gebruiken voor analyses 12 t/m 18 jaar weegVO2 voor analyses 12 t/m 16 jaar. WeegTOT gebruiken voor analyses over het gehele bestand tot en met 16 jaar( BO en VO). |
| **weegVO1** | - | weegfactor VO op leerjaar, schooltype, stedelijkheid en geslacht TOTAAL |
| **weegVO2** | - | weegfactor VO op leerjaar, schooltype, stedelijkheid en geslacht TM 16 JAAR |
| **Weegtot** | - | Weegfactor totaal |

# Demografie

**Originele variabelen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variabele** | **MQ** | **Label/omschrijving** | **Value labels/overige opmerkingen** |
| **leerjaar** | Grade |  leerjaar |    |
| schooltype\_1 | - | VMBO-(kader/basis)beroepsgericht | 0=nee, 1=ja |
| schooltype\_2 | - | VMBO-theoretisch/gemengd/MAVO | Idem |
| schooltype\_3 | - | HAVO | Idem |
| schooltype\_4 | - | VWO | Idem  |
| **V1\_jaar** | yearbirth | geboortejaar  |  |
| **V2** | Sex | geslacht | 1=jongen, 2=meisje |
| **V4** | Countryborn | geboorteland kind | 1=Nederlands, 2=Marokko, 3=Turkije, 4=Suriname, 5=Duitsland, 6=Antillen (Aruba, Bonaire, Curacau, Saba, St Eustatius of St Maarten) 7=Overig niet-westers, 8=Overig westers, 9=Westers rijk, 10=Onbekend/onduidelijk, 11=Onzin. |
| **V5\_v** | Countrybornfa | geboorteland vader | idem |
| **V5\_m** | Countrybornmo | geboorteland moeder | idem |

**Nieuwe variabelen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variabele** | **Gebaseerd op** | **Label/omschrijving** | **Value labels/opmerkingen** |
| **Schtype[[1]](#footnote-1)** | schooltype\_1-schooltype\_4 | schoolniveau in 8 categorieën | 1=VMBO-b, 2= VMBO-b/t, 3=VMBO-t, 4=VMBO-t/HAVO, 5=HAVO, 6=HAVO/VWO, 7=VWO, 8=VMBO-t/HAVO/VWO Alleen van toepassing op VO. |
| **Schnivo** | schtype | schoolniveau in 4 categorieën | 1=VMBO-b/k, 2=VMBO-g/t, 3=HAVO, 4=VWOAlleen van toepassing op VO.Zie informatie onder deze tabel  |
| **age** | V1\_jaar, V1\_maand, V1\_dag, datumafname (niet in data i.v.m. privacy) | exacte leeftijd |  |
| **lft** | Age | Leeftijd in jaren | Jaren afgerond (naar beneden) |
| **Lftvo** | Lft | Leeftijd vo gecodeerd: 11=12jr |  |
| **etngroep[[2]](#footnote-2)** | V4 v5\_v v5\_m | etnische groep | 1=Nederlands, 2=Marokkaans, 3=Turks, 4=Surinaams, 5=Duits, 6=Antilliaans, 7=Overig niet-westers, 8=Overig westers, 9=Westers rijk, 10=Onbekend/onduidelijk, Aangemaakt op grond van geboorteland kind en ouders. Codering volgens richtlijnen CBS. |
| **Etn** | etngroep | Niet westerse migratieachtergrond | 0=NL, 1=niet westers Missing: overig westers  |
| **Gemc17** | Postcode (niet in data i.v.m. privacy) | gemeentecode | Nummer gemeentecode gebaseerd op indeling volgens CBS |
| **Stedg17** | Postcode (niet in data i.v.m. privacy) | Mate stedelijkheid | 1=zeer sterk stedelijk, 2=sterk stedelijk, 3=matig stedelijk, 4=weinig stedelijk, 5=zeer weinig stedelijk |
| **GGD2017** |  | GGD nummer |  |
| **Provcode17** | Postcode (niet in data i.v.m. privacy). | Provincie code | Nummer provinciecode gebaseerd op indeling volgens CBS |
| **postcode\_impute** |  | geïmputeerde postcode | Geeft aan wanneer Postcode geschat werd op basis van meest voorkomende in klas |

# Thuis, familie en gezin

**Originele variabelen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variabele** | **MQ** | **Label/omschrijving** | **Value labels/overige opmerkingen** |
| V6\_1 | motherhome1 | moeder in huis A | 0=niet aangekruist, 1=aangekruist |
| V6\_2 | fatherhome1 | vader in huis A | idem |
| V6\_3 | stepmohome1 | stiefmoeder in huis A | idem |
| V6\_4 | stepfahome1 | stiefvader in huis A | idem |
| V6\_5 | - | Broers/zusjes in huis A  | idem |
| v6\_6 | fosterhome1 | Pleeggezin | idem |
| v6\_7 | - | Anders huis A | idem |
| V7 | elsehome1 | is er een tweede huis | idem |
| v7a | - | frequentie verblijf in huis B | 1=de helft van mijn tijd, 2=vaak, maar minder dan de helft van de tijd, 3=in het weekend, 4=soms, 5=bijna nooit |
| v8\_1 | - | moeder in huis B | 0=niet aangekruist, 1=aangekruist |
| v8\_2 | - | vader in huis B | idem |
| v8\_3 | - | stiefmoeder in huis B | idem |
| v8\_4 | - | stiefvader in huis B | idem |
| v8\_5 | - | broers/zusjes in huis B | idem |
| v8\_6 | - | Anders huis B | idem |
| V9a | - | opgevoed met geloof | 1=Rooms Katholiek, 2=Christelijk, protestant, hervormd of gereformeerd, 3=Islamitisch, 4=Joods, 5=Boeddhistisch, 6=Hindoestaans, 7=Jehova getuige, 8=Overige geloven, 9=weet ik niet, 10=niet gelovig, 11=onduidelijk welk geloof ( op basis van coderingen extra categorieën aangemaakt) |
| V9b | - | hoe belangrijk is het geloof voor je? | 1=ik word niet gelovig opgevoed, 2=heel belangrijk, 3=een beetje belangrijk, 4=niet zo belangrijk, 5=helemaal niet belangrijk |

**Nieuwe variabelen[[3]](#footnote-3)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variabele** | **Gebaseerd op** | **Label/omschrijving** | **Value labels/opmerkingen** |
| **gezinA** | V6 |  gezinssamenstelling eerste huis | 1=volledig gezin, 2=alleenstaande moeder, 3=alleenstaande vader, 4=moeder en stiefouder 5= vader en stiefouder, 6=anders |
| **gezinB** | V8 |  gezinssamenstelling tweede huis | idem |
| **vollgezin** | gezinA |  woont bij beide ouders | 0=leerling woont niet bij beide ouders, 1=leerling woont bij beide ouders |

# Eten en voeding

**Originele variabelen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variabele** | **MQ** | **Label/omschrijving** | **Value labels/overige opmerkingen** |
| v10a | breakfastwd | aantal keer ontbijten door de week | 1=ik ontbijt nooit door de week, 2=één dag, 3=twee dagen, 4=drie dagen, 5=vier dagen, 6=vijf dagen |
| v10b | breakfastwe | aantal keer ontbijten in het weekend | 1=ik ontbijt nooit in het weekend, 2=ik ontbijt meestal op één van de dagen van het weekend (zaterdag OF zondag), 3=ik ontbijt meestal op allebei de dagen van het weekend (zaterdag EN zondag) |
| V11 | fmeal | Aantal keren samen eten | 1=elke dag, 2=de meeste dagen, 3=ongeveer één keer per week, 4=minder dan één keer per week, 5=nooit |
| v12a | fruits\_2 | aantal keer per week fruit | 1=nooit, 2=minder dan 1 keer per week, 3= 1 keer per week, 4=2 tot 4 dagen per week, 5=5 tot 6 dagen per week, 6=iedere dag, 1 keer per dag, 7=iedere dag, meer dan 1 keer |
| v12b | vegetables\_2 | aantal keer per week groente | idem |
| v12c | sweets\_2 | aantal keer per week snoep/chocola | idem |
| v12d | softdrinks\_2 | aantal keer per week frisdrank met suiker | idem |
| V13 | - | wel/niet volgen van dieet / iets anders om af te vallen | 1=nee, mijn gewicht is goed, 2=nee, maar ik zou wat af moeten vallen, 3=nee, want ik weeg juist te weinig, 4=ja  |
| V14 | toothbr | frequentie tanden poetsen  | 1=meer dan één keer per dag, 2=één keer per dag, 3=ten minste één keer per week, maar niet elke dag, 4=minder dan één keer per week, 5=nooit |

# Lichaamsbeweging en vrije tijd

**Originele variabelen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variabele** | **MQ** | **Label/omschrijving** | **Value labels/overige opmerkingen** |
| v15 | physact60 | matige tot hoge inspanning: aantal dagen minstens 60 min. lichaamsbeweging in afgelopen week | 1=0 dagen, 2=1 dag, 3=2 dagen, 4=3 dagen, 5=4 dagen, 6=5 dagen, 7=6 dagen, 8=7 dagen |
| v16 | timeexe | hoge inspanning/sport: frequentie sporten buiten schooltijd | 1=iedere dag, 2=4 tot 6 keer per week, 3=2 of 3 keer per week, 4=één keer per week, 5=één keer per maand, 6=minder dan één keer per maand, 7=nooit |
| v17 | - | hoge inspanning/sport: aantal uur sporten buiten schooltijd | 1=niet, 2=ongeveer een half uur, 3=ongeveer 1 uur, 4=ongeveer 2 tot 3 uur, 5=ongeveer 4 tot 6 uur, 6=7 uur of meer |
| v18\_1 | - | Club/vereniging: sport | 0=nee, 1=ja |
| v18\_2 | **-** | Club/vereniging: dans | idem |
| v18\_3 | **-** | Club/vereniging: zang | idem |
| v18\_4 | **-** | Club/vereniging: creatief | Idem |
| v18\_5 | **-** | Club/vereniging: natuur | Idem |
| v18\_6 | **-** | Club/vereniging: jeugd | Idem |
| v18\_7 | **-** | Club/vereniging: ander | Idem |
| v18\_8 | **-** | Club/vereniging: geen lid | 0=wel lid, 1=geen lid van een club/vereniging |
| **V18\_9** | **-** | Club van de kerk | 0=nee, 1=jaDeze categorie is aangemaakt o.b.v. open antwoorden. |

**Referenties**

**Vraag 15**

Prochaska, J. J., Sallis, J. F., & Long, B. (2001). A physical activity screening measure for use with

adolescents in primary care. *Archives of Pediatrics and Adolescent Medicine*, *155*, 554-559.

**Vraag 16**

Van Dorsselaer, S. A. F. M., Zeijl, E., Van den Eeckhout, S, Ter Bogt, T. F. M., & Vollebergh, W. A. M.

(2007). *HBSC 2005: Gezondheid en welzijn van jongeren in Nederland*. Utrecht: Trimbos-instituut.

**Vraag 18**

Tiessen-Raaphorst, A. (Red.). (2015). *Rapportage Sport 2014*. Den Haag: Sociaal en Cultureel

Planbureau.

Van den Broek, A. (2014). *Culturele activiteiten in 2012: Bezoek, beoefening en steun. Het culturele*

*draagvlak deel 13.* Den Haag: Sociaal en Cultureel Planbureau.

# Roken

**Originele variabelen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variabele** | **MQ** | **Label/omschrijving** | **Value labels/overige opmerkingen** |
| v19 | - | Tabak: ooit gerookt | 1=ja, een hele sigaret of meer, 2= ja, alleen een paar trekjes, 3=nee |
| v20a | smokltm | Tabak: frequentie hele leven | 1=nooit, 2=1 of 2 dagen, 3=3 tot 5 dagen, 4=6 tot 9 dagen, 5=10 tot 19 dagen, 6=20 tot 29 dagen, 7=30 dagen (of meer) |
| v20b | smok30d\_2 | Tabak: frequentie laatste vier weken | idem |
| v21 | - | Tabak: huidige frequentie | 1=iedere dag, 2=ten minste één keer per week, 3=minder dan één keer per week, 4=ik rook niet |
| v21a | - | Tabak: hoeveel sigaretten per dag | 1=ik rook nooit, 2=ik rook minder dan 1 sigaret, 3=ik rook dan … sigaretten op een dag (aantal invullen) |
| v21b | - | Tabak: aantal sigaretten per dag | de categorieën van V21A kloppen met de aantallen |
| v22 | - | Tabak: hoe kom je aan sigaretten | 1=rook niet, 2=krijg van vrienden, 3=krijg van broer/zus, 4=krijg van ouders, 5=krijg van iemand anders, 6=koop zelf, 7=laat door anderen kopen |
| v23 | - | Tabak: waar koop je sigaretten | 1= tabakswinkel, 2=supermarkt, 3=café, disco, 4=benzinepomp, 5=snackbar, 6=anders,namelijk, extra op basis van coderingen: 7=avondwinkel, buurtwinkel, (exta 8=onduidelijk |
| v23\_nl | - | Tabak: waar koop je sigaretten: anders namelijk |  |
| v24 | - | Elektronische sigaret: ooit gerookt | 1=ja, vaker dan één keer, 2=ja, één keer, 3=nee, nooit, 4=ik weet niet wat dat is |
| v25 | - | Elektronische sigaret: huidige frequentie elektronische sigaret | 1=(bijna) elke dag, 2=(bijna) elke week, 3=af en toe, maar niet regelmatig, 4=ik heb het wel gedaan, maar nu niet meer |
| v26a | - | Waterpijp: frequentie hele leven | 1=nooit, 2=1keer, 3=2 keer, 4=3 keer, 5=4 tm 10 keer, 6=11 keer of vaker |
| v26b | - | Waterpijp: frequentie laatste 4 weken | idem |

**Nieuwe variabelen[[4]](#footnote-4)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variabele** | **Gebaseerd op** | **Label/Omschrijving** | **Value labels/Opmerkingen** |
| **lptab1** | V19 v20a | Lifetime prevalentie Roken (incl. trekje) | 0=niet gerookt, 1=wel gerookt |
| **lptab2** | V19 V20a | Lifetime prevalentie Roken (excl. trekje) | idem |
| **Mptab** | V20b | Maandprevalentie Roken  | idem |
| **Dptab** | V21 | Dagelijks Roken | 0=niet dagelijks roken, 1=wel dagelijks roken |
| **lpesig** | V24 | Lifetime prevalentie e-sigaret | 0=niet gerookt, 1=wel gerookt |
| **lpwaterp** | V26a | Lifetime prevalentie waterpijp | idem |
| **mpwaterp** | V26b | Maandprevalentie waterpijp | idem |

# Alcohol

**Originele variabelen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variabele** | **MQ** | **Label/omschrijving** | **Value labels/overige opmerkingen** |
| v27a | alcltm | Alcohol: frequentie hele leven | 1=nooit, 2=1 of 2 dagen, 3=3 tot 5 dagen, 4=6 tot 9 dagen, 5=10 tot 19 dagen, 6=20 tot 29 dagen, 7=30 dagen (of meer) |
| v27b | alc30d\_2 | Alcohol: frequentie laatste 12 maanden | idem |
| v27c | - | Alcohol: frequentie laatste 4 weken | Idem |
| v28 | - | Alcohol: hoeveel weekenddagen | 0=ik drink nooit, of (meestal) niet in het weekend, 1=1 dag, 2=2 dagen, 3=3 dagen |
| V28\_BO | - | Alcohol: laatste keer alcohol, was dat op een weekend-dag (BO) | 1=ik drink nooit alcohol, 2=ja, in het weekend, 3=nee, niet in het weekend |
| v29 | - | Alcohol: aantal glazen weekenddag | 0=ik drink nooit alcohol, of (meestal) niet in het weekend, 1= 1 glas per dag, 3=3 glazen per dag, 4=4 glazen per dag, 5=5 glazen per dag, 6=6 glazen per dag, 7=7-10 glazen per dag, 8=11-14 glazen per dag, 9=15-19 glazen per dag, 10=20 of meer glazen per dag |
| v30 | - | alcohol: frequentie bingedrinken laatste 4 weken | 1=nooit, 2=1 keer, 3=2 keer, 4=3 of 4 keer, 5=5 of 6 keer, 6=7 of 8 keer, 7=9 keer of vaker |
| v31a | drunkltm | alcohol: dronkenschap hele leven | 1=nee, nooit, 2=1 keer, 3=2 keer, 4=3 keer, 5=4 tot 10 keer, 6=meer dan 10 keer |
| v31b | drunk30d | alcohol: dronkenschap laatste vier weken | idem |
| v32 | - | Hoe kom je aan alcohol? | 1=drink niet, 2=krijg van vrienden, 3=krijg van broer/zus, 4=krijg van ouders, 5=krijg van iemand anders, 6=koop zelf, 7=laat door anderen kopen, 8=Alleen BO: anders namelijk, 9 =Alleen BO: onduidelijk.De laatste categorie is aangemaakt op basis van onduidelijke antwoorden die zijn gegeven in de ‘anders’ categorie (v32and\_BO).  |
| v32and\_BO | - | Hoe kom je aan alcohol: anders |  |
| v33a\_1 | - | Hoe vaak koop je alcohol: nooit | 0=nee, 1=ja |
| v33\_1 | - | Alcohol kopen: SUPERMARKT | 1=elke week, 2=elke maand, 3=heel soms, 4=nooit |
| v33\_2 | - | Alcohol kopen: SLIJTERIJ | Idem |
| v33\_3 | - | Alcohol kopen: CAFE/BAR | Idem |
| v33\_4 | - | Alcohol kopen: DISCOTHEEK/CLUB | Idem |
| v33\_5 | - | Alcohol kopen: SPORTKANTINE | Idem |
| v33\_6 | - | Alcohol kopen: SNACKBAR | Idem |
| v33\_7 | - | Alcohol kopen: HOK/SCHUUR/KEET | Idem |
| v33\_8 | - | Alcohol kopen: BUURTHUIS/JEUGDHONK | Idem |

**Nieuwe variabelen[[5]](#footnote-5)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variabele** | **Gebaseerd op** | **Label/Omschrijving** | **Value labels/Opmerkingen** |
| **lpalc** | V27A | lifetime-prevalentie alcohol | 0=geen alcohol gebruikt, 1=wel alcohol gebruikt |
| **jpalc** | V27B | Jaarprevalentie alcohol | idem |
| **mpalc** | V27C | maandprevalentie alcohol | idem |
| **mpbinge** | V30 | maandprevalentie bingedrinken (5 of meer glazen) | 0=geen bingedrinken, 1=wel bingedrinken |
| **lpdronk** | V31A | lifetime-prevalentie dronkenschap | 0=niet dronken geweest, 1=wel dronken geweest |
| **mpdronk** | V31B | maandprevalentie dronkenschap | idem |
| **QFwkend** | V28\*V29 | Aantal glazen alcohol dat een jongere per weekenddag drinkt | aantal glazen= midden van de categorie 7-10=8,5 |

# Drugs

**Originele variabelen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variabele** | **MQ** | **Label/omschrijving** | **Value labels/overige opmerkingen** |
| v34a | cannabisltm\_2 | Marihuana/hasj: frequentie hele leven | 1=nooit, 2=1 of 2 dagen, 3=3 tot 5 dagen, 4=6 tot 9 dagen, 5=10 tot 19 dagen, 6=20 tot 29 dagen, 7=30 dagen (of meer) |
| v34b | - | Marihuana/hasj: frequentie laatste 12 maanden | Idem |
| v34c | cannabis30d\_2 | Marihuana/hasj: frequentie laatste 4 weken | Idem |
| v35a | - | XTC: frequentie hele leven | Idem |
| v35b | - | XTC: frequentie laatste 12 maanden | Idem |
| v35c | - | XTC: frequentie laatste 4 weken | Idem |
| v36a | - | Lachgas: frequentie hele leven | Idem |
| v36b | - | Lachgas: frequentie laatste 12 maanden | Idem.Deze vraag was eigenlijk geen onderdeel van de survey, maar is per ongeluk in de digitale afname geprogrammeerd. Tijdens het veldwerk is de vraag alsnog verwijderd. De antwoorden die al waren in gevuld (n=2926), zijn niet verwijderd. |
| v36c | - | Lachgas: frequentie laatste 4 weken | Idem |

**Nieuwe variabelen[[6]](#footnote-6)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variabele** | **Gebaseerd op** | **Label/Omschrijving** | **Value labels/Opmerkingen** |
| **lpcan** | V34a | lifetime-prevalentie cannabis | 0=geen cannabis gebruikt, 1=wel cannabis gebruikt |
| **jpcan** | V34b | jaarprevalentie cannabis | idem |
| **mpcan** | V34c | maandprevalentie cannabis | idem |
| **lpxtc** | V35a | lifetime-prevalentie xtc | 0=geen xtc gebruikt, 1=wel xtc gebruikt |
| **jpxtc** | V35b | jaarprevalentie xtc | idem |
| **mpxtc** | V35c | maandprevalentie xtc | idem |
| **lplach** | V36a | lifetime-prevalentie lachgas | 0=geen lachgas gebruikt, 1=wel lachgas gebruikt |
| **mplach** | V36b | maandprevalentie lachgas | idem |

# Relatie met je ouders

**Originele variabelen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variabele** | **MQ** | **Label/omschrijving** | **Value labels/overige opmerkingen** |
| v37\_1 | talkfather | contact met vader | 1=heel gemakkelijk, 2=gemakkelijk, 3=moeilijk, 4=heel moeilijk, 5=heb ik niet/zie ik niet |
| v37\_2 | talkstepfa | contact met stiefvader | idem |
| v37\_3 | talkmother | contact met moeder | idem |
| v37\_4 | talkstepmo | contact met stiefmoeder | idem |
| v37\_5 | - | Contact met broers/zus | idem |
| v37\_6 | - | contact met beste vriend(in) | idem |
| v38a | famhelp | gezinsleden doen hun best om te helpen | 1=heel erg niet mee eens, 2=2, 3=3, 4=4, 5=5, 6=6, 7=heel erg mee eens |
| v38b | famsup | ik krijg de emotionele steun die ik nodig heb | idem |
| v38c | famtalk | ik kan over mijn problemen praten | idem |
| v38d | famdec | ze willen me helpen om beslissingen te nemen | idem |
| V39 | - | Taken/verantwoordelijkheden thuis | 1=ja, 2=nee |
| V40 | - | Taken/verantwoordelijkheden: hoeveel uur | 1=minder dan 1 uur, 2=1 uur, 3=2 of 3 uur, 4=4 of 5 uur, 5= 6 of 7 uur, 6=8 uur of meer |
| v41\_1 | - | Langdurig ziek: Ja, ikzelf | 0=niet aangekruist, 1=aangekruist |
| v41\_2 | - | Langdurig ziek: Ja, vader/moeder | idem |
| v41\_3 | - | Langdurig ziek: Ja, broer/zus | idem |
| v41\_4 | - | Langdurig ziek: Ja, opa/oma | idem |
| v41\_5 | - | Langdurig ziek: Ja, iemand anders | idem |
| v41\_6 | - | Langdurig ziek: Nee | idem |
| v42\_1 | -  | toestemming thuis één glas alcohol | 1=zeker niet, 2=waarschijnlijk niet, 3=soms, 4=waarschijnlijk wel, 5= zeker wel |
| v42\_2 | -  | toestemming thuis meerdere glazen alcohol | idem |
| v42\_3 | -  | toestemming alcohol op feestje | idem |
| v42\_4 | -  | toestemming alcohol in weekend | idem |
| v42\_5 | -  | toestemming trekje van sigaret | idem |
| v42\_6 | -  | toestemming af en toe een sigaret | idem |
| v42\_7 | -  | toestemming regelmatig roken | idem |
| v42\_8 | -  | toestemming binnen roken | idem |

**Nieuwe variabelen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variabele** | **Gebaseerd op** | **Label/Omschrijving** | **Value labels/Opmerkingen** |
| **sc\_steun\_thuis** | V38a v38b v38c v38d | schaal steun thuis | Range: 1-7. Hogere score betekent meer steun. |
| **d\_steun\_thuis** | sc\_steun\_thuis | veel steun thuis | 0=score <5.5, 1=score >5.5 |
| **sc\_reg\_alc** | V42\_1 v42\_2 v42\_3 v42\_4 | schaal regels alcohol | Range: 1-5. Hogere score betekent minder strenge regels.  |
| **d\_reg\_alc** | sc\_reg\_alc | mag zeker niet drinken | 0=score >1.5, 1=score <1.5 |
| **sc\_reg\_roken** | V42\_5 v42\_6 v42\_7 | schaal regels roken | Range: 1-5. Hogere score betekent minder strenge regels. |
| **d\_reg\_roken** | sc\_reg\_roken | mag zeker niet roken | 0=score >1.5, 1=score <1.5 |

**Referenties**

**Vraag 48A-D**

Harakeh, Z., Scholte, R. H. J., Vermulst, A. A., De Vries, H., & Engels, R. C. M. E. (2010). The relations between parents’ smoking, general parenting, parental smoking communication, and adolescents’ smoking. *Journal of Research on Adolescence, 20*, 140-165.

**Vraag 48E-H**

Van den Eijnden, R., Van De Mheen, D., Vet, R., & Vermulst, A. (2011). Alcohol-specific parenting and adolescents’ alcohol-related problems: The interacting role of alcohol availability at home and parental rules. *Journal of Studies on Alcohol and Drugs*, *72*, 408-417.

Van der Vorst, H., Engels, R. C. M. E., Meeus, W., Dekovic, M., & Van Leeuwe J. (2005). The role of alcohol-specific socialization in adolescents’ drinking behaviour. *Addiction, 100*, 1465-1476.

# Vrienden en vriendinnen

**Originele variabelen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variabele** | **MQ** | **Label/omschrijving** | **Value labels/overige opmerkingen** |
| v43a | friendhelp | mijn vrienden proberen mij echt te helpen | 1=heel erg niet mee eens, 7=heel erg mee eens |
| v43b | friendcounton | ik kan op mijn vrienden rekenen | idem |
| v43c | friendshare | ik heb vrienden met wie ik lief en leed kan delen | idem |
| v43d | friendtalk | ik kan met mijn vrienden over mijn problemen praten | idem |

**Nieuwe variabelen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variabele** | **Gebaseerd op** | **Label/Omschrijving** | **Value labels/Opmerkingen** |
| **sc\_steun\_vriend** | V43a v43b v43c v43d | schaal steun vrienden | Range: 1-7. Hogere score betekent meer steun. |
| **d\_steun\_vriend** | sc\_steun\_vriend | veel steun vrienden | 0=score <5.5, 1=score >5.5 |

# Gebruik sociale media

**Originele variabelen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| v44a | emconlfreq1 | Online contact: GOEDE VRIENDEN | 1=weet niet/nvt, 2=(bijna) nooit, 3=minstens elke week, 4=(bijna) elke dag, 5=elke dag een paar keer, 6=gedurende bijna de hele dag |
| v44b | emconlfreq2 | Online contact: VRIENDEN GROTERE VRIENDENKRING | Idem |
| v44c | emconlfreq3 | Online contact: VRIENDEN VIA INTERNET LEREN KENNEN | Idem |
| v44d | emconlfreq4 | Online contact: ANDEREN MENSEN DAN VRIENDEN | Idem |
| v45a | emconlpref1 | Op internet praat ik makkelijker over GEHEIMEN | 1=helemaal niet mee eens, 2=niet mee eens, 3=niet eens/niet oneens, 4=mee eens, 5=helemaal mee eens |
| v45b | emconlpref2 | Op internet praat ik makkelijker over GEVOELENS | Idem |
| v45c | emconlpref3 | Op internet praat ik makkelijker over MIJN ZORGEN | idem |
| v46a | emcsocmed1 | Aan niets anders kunnen denken dan social media | 0=nee, 1=ja |
| v46b | emcsocmed2 | Ontevreden gevoeld door meer tijd willen besteden aan sociale media  | idem |
| v46c | emcsocmed3 | Rot gevoeld als je geen social media kon gebruiken | Idem |
| v46d | emcsocmed4 | Geprobeerd minder tijd te besteden aan sociale media, maar mislukt | Idem |
| v46e | emcsocmed5 | Geen interesse andere bezigheden door liever bezig zijn met sociale media | Idem |
| v46f | emcsocmed6 | Ruzie gekregen met anderen door bestede tijd aan sociale media | Idem |
| v46g | emcsocmed7 | Gelogen tegen ouders of vrienden over bestede tijd sociale media | Idem |
| v46h | emcsocmed8 | Sociale media gebruikt om niet aan vervelende dingen te denken | Idem |
| v46i | emcsocmed9 | Ernstige problemen met ouders, broers/zussen door sociale mediagebruik | Idem |

**Nieuwe variabelen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variabele** | **Gebaseerd op** | **Label/Omschrijving** | **Value labels/Opmerkingen** |
| **socmediagebruik** | V44a v44b v44c v44d | Gebruikt sociale media | 0=nee, 1=ja |
| **emcscale** | V44a v44b v44c v44d | Schaal mate van online contact | Range: 1-5. Hogere score betekent meer online contact. |
| **emcdum** | V44a v44b v44c v44d | Gedurende de hele dag online contact | 0=nee, 1=minimaal één score van 6 (‘gedurende de hele dag’) op één van de vier items v44a-v44d. |
| **posiscale** | V45a v45b v45c | Schaal voorkeur voor online contact | Range: 1-5. Hogere score betekent meer voorkeur online contact. |
| **posidum** | V45a v45b v45c | Voorkeur voor online contact | 1=score posiscale >3.5 |
| **SMDsum** | v46a, v46b, v46c, v46d, v46e, v46f, v46g, v46h, v46i | Somscore SMD items, aantal keren ‘ja’ |  |
| **SMDdum** | SMDsum | Riskant sociale media gedrag | 1= SMDsum >= 5, 0= SMDsum <5 |
| **SMDdum\_p** | SMDdum v46e v46f v46i | Riskant sociale media gedrag incl. problemen met anderen | 1= SMDsum=1 en (v46e=1 of v46f=1 of v46i=1),0= overig. |

**Referenties**

**Vraag 45**

Valkenburg, P. M., Peter, J., & Schouten, A. P. (2006). Friend networking sites and their relationship to adolescents’ well-being and social self-esteem. *CyberPsychology and Behavior*, *9*, 584-590.

**Vraag 46**

Van den Eijnden, R. J. J. N., Lemmens, J. S., & Valkenburg, P. M. (2016). The Social Media Disorder Scale. *Computers in Human Behavior, 61,* 478-487.

# Gamen

**Originele variabelen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variabele** | **MQ** | **Label/omschrijving** | **Value labels/overige opmerkingen** |
| v47 |  | Hoe vaak speel je games | 1=(bijna) nooit, 2=minder dan 1 dag per week, 3=1 dag per week, 4=2 of 3 dagen per week, 5=4 of 5 dagen per week, 6=(bijna) elke dag |
| v48 |  | Hoeveel tijd besteed je aan games | 1=1 uur of minder, 2=2 of 3 uur, 3=4 of 5 uur, 4=6 of 7 uur, 5=8 uur of meer |
| v49a |  | Aan niets anders kunnen denken dan gamen | 0=nee, 1=ja |
| v49b |  | Ontevreden gevoeld doordat je meer wilde gamen | idem |
| v49c |  | Rot gevoeld als je niet kon gamen | Idem |
| v49d |  | Geprobeerd minder tijd te besteden aan gamen, maar mislukt | Idem |
| v49e |  | Games gespeeld om niet aan vervelende dingen te denken | Idem |
| v49f |  | Ruzie gekregen met anderen door gamegedrag | Idem |
| v49g |  | Bestede tijd aan gamen verborgen gehouden voor anderen | Idem |
| v49h |  | Geen interesse andere bezigheden doordat je wilde gamen | Idem |
| v49i |  | Ernstige problemen met familie, vrienden of partner door gamegedrag | Idem |

**Nieuwe variabelen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variabele** | **Gebaseerd op** | **Label/Omschrijving** | **Value labels/Opmerkingen** |
| **gamer** | V47 | Speelt games | 0=nee, 1=ja |
| **gamendagelijks** | V47 | Speelt dagelijks games | 0=nee, 1=ja |
| **gamen4uurpd** | V48 | 4 uur of meer per dag games | 0=score <3, 1=score >=3 |
| **gamen24uurpw** | V47 v48 | Gemiddeld minstens 24 uur p/w gamen | 0=nee, 1=ja |
| **IGDsum** | v49a, v49b, v49c, v49d, v49e, v49f, v49g, v49h, v49i | Somscore IGD items, aantal keren ‘ja’ |  |
| **IGDdum** | IGDsum | Riskant gamegedrag | 0= IGDsum <5, 1= IGDsum >= 5  |
| **IGDdum\_p** | IGDdum v49f, v49h, v49i | Riskant gamegedrag incl. problemen met anderen | 1= IGDsum=1 en (v49f=1 of v49h=1 of v49i=1),0= overig |

**Referenties**

**Vraag 49**

Lemmens, J. S., Valkenburg, P. M., & Gentile, D. A. (2015). The Internet gaming disorder scale. *Psychological assessment*, *27*(2), 567.

# Gezondheid en welzijn

**Originele variabelen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variabele** | **MQ** | **Label/omschrijving** | **Value labels/overige opmerkingen** |
| V50 | Health | gezondheid zelfbeoordeling  | 1=uitstekend, 2=goed, 3=redelijk, 4=slecht |
| v51 | thinkbody | lijf zelfbeoordeling | 1=veel te dun, 2=een beetje te dun, 3=eigenlijk precies goed, 4=een beetje te dik, 5=veel te dik |
| V52 | lifesat | tevreden/gelukkig met leven | 0=0 slechtste leven dat ik me kan voorstellen, 10=10 beste leven dat ik me kan voorstellen |
| V53 | bodyweight | gewicht (kg) |  |
| V54  | bodyheight | lengte (cm) |  |
| v55\_1 | headache | frequentie hoofdpijn | 1=bijna elke dag, 2=meer dan 1 keer per week, 3=bijna elke week, 4=bijna elke maand, 5=bijna nooit of nooit |
| v55\_2 | stomachache | frequentie maagpijn | idem |
| v55\_3 | backache | frequentie rugpijn | idem |
| v55\_4 | feellow | frequentie ongelukkig voelen | idem |
| v55\_5 | irritable | frequentie slecht humeur of geïrriteerd zijn | idem |
| v55\_6 | nervous | frequentie zenuwachtig voelen | idem |
| v55\_7 | sleepdificulty | frequentie moeilijk in slaap komen | idem |
| v55\_8 | dizzy | frequentie duizelig voelen | idem |
| v55\_9 | - | Frequentie moe voelen | Idem |
| v55\_10 | - | Frequentie uitgeput voelen | idem |
| v56\_01 | - | rusteloos | 1=niet waar, 2=beetje waar, 3=zeker waar |
| v56\_02 | - | hoofdpijn, buikpijn, misselijk | idem |
| v56\_03 | - | boos en driftig | idem |
| v56\_04 | - | ben op mezelf | idem |
| v56\_05 | - | doe wat wordt opgedragen | idem |
| v56\_06 | -  | pieker veel | idem |
| v56\_07 | -  | wiebelen en friemelen | idem  |
| v56\_08 | -  | heb goede vriend(in) | idem |
| v56\_09 | -  | vecht vaak, anderen doen wat ik wil | idem |
| v56\_10 | -  | ongelukkig, in tranen | idem |
| v56\_11 | -  | anderen vinden me aardig | idem |
| v56\_12 | -  | snel afgeleid | idem |
| v56\_13 | -  | zenuwachtig in nieuwe situaties | idem |
| v56\_14 | -  | beschuldigd van liegen | idem |
| v56\_15 | -  | kinderen pesten mij | idem |
| v56\_16 | -  | denk na voor ik doe | idem |
| v56\_17 | -  | pak dingen weg | idem |
| v56\_18 | -  | kan beter opschieten met volwassenen dan met leeftijdsgenoten | idem |
| v56\_19 | -  | veel bang, snel angstig | idem |
| v56\_20 | -  | maak af waar ik mee bezig ben | idem |

**Nieuwe variabelen[[7]](#footnote-7)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variabele** | **Gebaseerd op** | **Label/Omschrijving** | **Value labels/Opmerkingen** |
| **bmi** | V53, V54 | Body Mass Index |   |
| **bmicat** | bmi | BMI in 3 groepen | 1=te dun, 2=goed, 3=te dik.Volgens afkapwaarden uit de 5e Nederlandse groeistudie. |
| **psysomfr** | V55 | frequentie één of meer psychosomatische klachten  | 1=nooit, 2=elke maand, 3=elke week, 4=meer dan eens per week/iedere dag |
| **Sdqem1** | V56\_2, V56\_6, V56\_10, V56\_13, V56\_19 | subscore SDQ Emotionele Problemen | range: 0-10. Hogere score betekent meer problemen. |
| **Sdqcon1** | V56\_3, V56\_5, V56\_9, V56\_14, V56\_17 | subscore SDQ Gedragsproblemen | idem  |
| **sdqhyp1** | V56\_1, V56\_7, V56\_12, V56\_16, V56\_20 | subscore SDQ Hyperactiviteit | idem  |
| **sdqpeer1** | V56\_4, V56\_8, V56\_11, V56\_15, V56\_18 | subscore SDQ Peer problems | idem  |
| **sdqtot1** | V56\_1 t/m V56\_20 | totaalscore SDQ  | range: 0-32. Hogere score betekent meer problemen. |
| **Sdqem2** | sdqem1 | driedeling SDQ Emotionele problemen | 0=normal, 1=borderline, 2=abnormal |
| **sdqcon2** | sdqcon1 | driedeling SDQ Gedragsproblemen | idem |
| **sdqhyp2** | sdqhyp1 | driedeling SDQ Hyperactiviteit | idem |
| **sdqpeer2** | sdqpeer1 | driedeling SDQ Peer problems | idem |
| **sdqtot2** | sdqtot1 | driedeling SDQ Totaal | idem |
| **sdqem3** | sdqem1 | tweedeling SDQ Emotionele problemen | 0=normal, 1=borderline, abnormal |
| **sdqcon3** | sdqcon1 | tweedeling SDQ Gedragsproblemen | idem |
| **sdqhyp3** | sdqhyp1 | tweedeling SDQ Hyperactiviteit | idem |
| **sdqpeer3** | sdqpeer1 | tweedeling SDQ Peer problems | idem |
| **sdqtot3** | sdqtot1 | tweedeling SDQ Totaal | idem |

**Referenties**

**Vraag 56**

Goedhart, A., Treffers, F., & Van Widenfelt, B. (2003). Vragen naar psychische problemen, bij kinderen en adolescenten. *Maandblad Geestelijke Volksgezondheid, 58*, 1018-1035.

Goodman, R., Meltzer, H., & Bailey, V. (1998). The Strengths and Difficulties Questionnaire: A pilot study on the validity of the self-report version. *European Child and Adolescent Psychiatry, 7*, 125-130.

Muris, P., Meesters, C., & Van Den Berg, F. (2003). The Strengths and Difficulties Questionnaire. Further evidence for its reliability and validity in a community sample of Dutch children and adolescents. *European Child and Adolescent Psychiatry, 12*, 1-8.

**Bmicat**

Schönbeck Y., & Van Buuren, S. (2010). *Factsheet resultaten vijfde landelijke groeistudie*. Den Haag: TNO.

# Slaap

**Originele variabelen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variabele** | **MQ** | **Label/omschrijving** | **Value labels/overige opmerkingen** |
| v57\_1 | - | Gevoel slecht geslapen te hebben | 1=helemaal nooit, 2=bijna nooit, 3=soms, 4=vaak, 5=(bijna) altijd |
| v57\_2 | - | > 0,5 uur nodig om in slaap te vallen | idem |
| v57\_3 | - | Gevoel niet voldoende geslapen te hebben | Idem |
| v57\_4 | - | Niet goed opnieuw inslapen  | Idem |
| v57\_5 | - | ’s ochtends niet uitgerust wakker worden | Idem |
| V58 |  | Tijd naar bed | 1=voor 20.00 uur, 2=tussen 20.00-20.30, 3=20.30-21.00, 4=21.00-21.30, 5=21.30-22.00, 6=22.00-22.30, 7=22.30-23.00, 8=23.00-23.30, 9=23.30-00.00, 10=na 00.00 uur |
| V59 |  | Tijd opstaan | 1=voor 06.00 uur, 2=tussen 06.00-06.30, 3=06.30-07.00, 4=07.00-07.30, 5=07.30-08.00, 6=08.00-08.30, 7=08.30-09.00, 8=09.00-09.30, 9=na 09.30 uur |

**Nieuwe variabelen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variabele** | **Gebaseerd op** | **Label/omschrijving** | **Value labels/opmerkingen** |
| **Slaapschaal** | v57\_1 v57\_2 v57\_3 v57\_4 v57\_5 | Schaal slaapproblemen | Range: 1-5. Hogere score betekent meer slaapproblemen. |
| **Slaapprobl** | slaapschaal | Slaapproblemen dummy | 0=score <3.5, 1=score >3.5 |
| **Aantalurenslaap** | V58 v59 | Aantal uren slaap  | De waarde van de variabele is gelijk aan het aantal uren slaap, waarbij 10=>10 uren slaap |
| **Slaapnorm** | Aantalurenslaap, lft | Slaapt minder dan aanbevolen norm | 0=voldoet aan aanbevolen leeftijdsgebonden norm, 1=minder dan aanbevolen leeftijdsgebonden norm. Volgens afkapwaarden National Sleep Foundation. |

**Referenties**

**Vraag 57**

Meijman TF, de Vries-Griever AH, de Vries G. The evaluation of the Groningen Sleep Quality Scale. Groningen: Heymans Bulletin (HB 88-13-EX), 1988

**Slaapnorm**

Hirshkowitz, M., Whiton, K., Albert, S. M., Alessi, C., Bruni, O., DonCarlos, L., . . . Neubauer, D. N. (2015). National Sleep Foundation’s sleep time duration recommendations: Methodology and results

summary. *Sleep Health: Journal of the National Sleep Foundation*, *1*, 40-43.

# Pesten, verwondingen en vechten

**Originele variabelen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variabele** | **MQ** | **Label/omschrijving** | **Value labels/overige opmerkingen** |
| V60 | beenbullied | frequentie gepest worden | 1=ik ben in de laatste paar maanden nooit gepest op school, 2=het is maar één of twee keer gebeurd, 3=2 of 3 keer per maand, 4=ongeveer 1 keer per week, 5= een paar keer per week |
| V61 | bulliedothers | Frequentie anderen pesten | 1=ik heb in de laatste paar maanden niemand anders gepest op school, 2=het is één of twee keer gebeurd, 3=2 of 3 keer per maand, 4=ongeveer 1 keer per week, 5= een paar keer per week |
| V62 | cbeenbullied | Frequentie gepest worden via internet | 1=ik ben in de laatste paar maanden nooit gepest via internet, 2=het is maar één of twee keer gebeurd, 3=2 of 3 keer per maand, 4=ongeveer 1 keer per week, 5= een paar keer per week |
| V63 | cbulliedothers | Frequentie anderen pesten via internet | 1=ik heb in de laatste paar maanden niemand anders gepest via internet, 2=het is één of twee keer gebeurd, 3=2 of 3 keer per maand, 4=ongeveer 1 keer per week, 5= een paar keer per week |
| V64 | injured12m |  verwondingen: behandeling | 1=ik heb in de laatste 12 maanden geen verwondingen opgelopen, 2= 1 keer, 3=2 keer, 4=3 keer, 5=4 keer of meer |
| V65 | fight12m | vechten | 1=ik ben in de laatste 12 maanden niet betrokken geweest bij een gevecht, 2=1 keer, 3=2 keer, 4=3 keer, 5=4 keer of meer |

# School

**Originele variabelen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variabele** | **MQ** | **Label/omschrijving** | **Value labels/overige opmerkingen** |
| V66 | likeschool | school: tevredenheid | 1=ik vind het heel leuk, 2=ik vind het een beetje leuk, 3=ik vind het niet zo leuk, 4=ik vind het helemaal niet leuk |
| V67 | schoolpressure | school: stress | 1=helemaal niet, 2=een beetje, 3=nogal veel, 4=veel |
| v68a | studtogether | klasgenoten: we zijn graag bij elkaar | 1=helemaal mee eens, 2=mee eens, 3=niet mee eens, maar ook niet mee oneens, 4=mee oneens, 5=helemaal mee oneens |
| v68b | studhelpful | klasgenoten: vriendelijk en hulpvaardig | idem |
| v68c | studaccept | klasgenoten: acceptatie | idem |
| v68d | teacheraccept | leraren: acceptatie | idem |
| v68e | teachercare | leraren: geven om mij | idem |
| v68f | teachertrust | leraren: vertrouwen | idem |
| v69 | - | spijbelen | 1=0 lesuren, 2=1 lesuur, 3=2 lesuren, 4=3 of 4 lesuren, 5=5 of 6 lesuren, 6=7 lesuren of meer |

**Nieuwe variabelen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variabele** | **Gebaseerd op** | **Label/Omschrijving** | **Value labels/Opmerkingen** |
| **sc\_sfeer\_klas** | V68a v68b v68c | Schaal sfeer klas | Range: 1-5. Hogere score betekent slechte sfeer. |
| **d\_sfeer\_klas** | Sc\_sfeer\_klas | Veel sfeer in de klas | 0=score >2.5, 1=score <2.5 |
| **sc\_relatie\_leraren** | V68d v68e v68f | Schaal relatie leraren | Range: 1-5. Hogere score betekent slechte met relatie leraren. |
| **d\_relatie\_leraren** | Sc\_relatie\_leraren | Goede relatie leraren | 0=score >2.5, 1=score <2.5 |

# Discriminatie

**Originele variabelen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| v70a | - | Oneerlijk behandeld etniciteit: leraren of leraressen | 1=nooit, 2=bijna nooit, 3=soms, 4=vaak, 5=heel vaak |
| v70b | - | Oneerlijk behandeld etniciteit: andere volwassenen buiten school | idem |
| v70c | - | Oneerlijk behandeld etniciteit: jongeren op school | idem |
| v71a | - | Oneerlijk behandeld geslacht: leraren of leraressen | Idem |
| v71b | - | Oneerlijk behandeld geslacht: andere volwassenen buiten school | Idem |
| v71c | - | Oneerlijk behandeld geslacht: jongeren op school | Idem |
| v72a | - | Oneerlijk behandeld gezinswelvaart: leraren of leraressen | Idem |
| v72b | - | Oneerlijk behandeld gezinswelvaart: andere volwassenen buiten school | Idem |
| v72c | - | Oneerlijk behandeld gezinswelvaart: jongeren op school | idem |

**Nieuwe variabelen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variabele** | **Gebaseerd op** | **Label/Omschrijving** | **Value labels/Opmerkingen** |
| **sc\_discr\_afkomst** | V70a v70b v70c | Schaal discriminatie o.b.v. etnische achtergrond | Range: 1-5. Hogere score betekent meer discriminatie |
| **d\_discr\_afkomst** | sc\_discr\_afkomst | Nooit discriminatie vanwege etnische achtergrond | 0=score >1, 1=score 1 |
| **sc\_discr\_geslacht** | V71a v71b v71c | Schaal discriminatie o.b.v. geslacht | Range: 1-5. Hogere score betekent meer discriminatie |
| **d\_discr\_geslacht** | sc\_discr\_geslacht | Nooit discriminatie vanwege geslacht | 0=score >1, 1=score 1 |
| **sc\_discr\_inkomen** | V72a v72b v72c | Schaal discriminatie o.b.v. inkomen | Range: 1-5. Hogere score betekent meer discriminatie |
| **d\_discr\_inkomen** | sc\_discr\_inkomen | Nooit discriminatie vanwege inkomen | 0=score >1, 1=score 1 |

# Jouw gezin (Sociaal-Economische Status (SES))

**Originele variabelen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variabele** | **MQ** | **Label/omschrijving** | **Value labels/overige opmerkingen** |
| v73 | fasfamcar | gezin heeft auto | 1=nee, 2=ja, één, 3=ja, 2 of meer |
| v74 | fasbedroom | eigen slaapkamer | 1=nee, 2=ja |
| v75 | fascomputers | aantal computers | 1=geen één, 2=één,3=twee,4=meer dan twee |
| v76 | fasbathroom | aantal badkamers | 1=geen, 2=één, 3=twee, 4=meer dan twee |
| v77 | fasdishwash | vaatwasser | 1=nee, 2=ja |
| v78 | fasholidays | frequentie vakanties laatste jaar | 1=helemaal niet, 2=één keer, 3=twee keer, 4=meer dan twee keer  |
| v79 | - | hoe rijk is het gezin | 1=heel rijk, 2=best rijk, 3=gemiddeld, 4=niet zo rijk, 5=helemaal niet rijk |
| V80v | employfa | baan vader ja/nee | 1=ja, 2=nee, 3=weet ik niet, 4=ik heb geen vader/ik heb geen contact met hem |
| v80m | employmo | baan moeder ja/nee | 1=ja, 2=nee, 3=weet ik niet, 4=ik heb geen moeder/ik heb geen contact met haar |
| v80va | employnotfa | waarom geen baan | 1=hij is ziek, met pensioen of de VUT, of hij studeert nog, 2=hij zoekt een baan, 3=hij zorgt voor iemand anders of voor het huishouden, 4=ik weet het niet |
| v80ma | employnotmo | waarom geen baan | 1=zij is ziek, met pensioen of de VUT, of zij studeert nog, 2=zij zoekt een baan, 3=zij zorgt voor iemand anders of voor het huishouden, 4=ik weet het niet |
| v81 | - | menstruatie ja/nee | 1=nee, ik menstrueer nog niet, 2=ja |
| v81jaar | - | eerste menstruatie toen ik … jaar… |   |
| v81mnd | - | …en … maanden was |   |
| dk\_v81mnd\_1 | - | Ik weet niet hoeveel maanden |  |

**Nieuwe variabelen[[8]](#footnote-8)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variabele** | **Gebaseerd op** | **Label/omschrijving** | **Value labels/opmerkingen** |
| **famwerk** |  | Werk ouders | 1=1 van beide ouders werkt, 2=geen van beide ouders werken, 3=onbekend |
| **FAS\_III** | V73-v78 | FAS score | Score van 0-13 hogere score is meer welvaart |
| **FAS** | Fas\_III | Family Affluence Scale categorie | 1=laag, 2=midden, 3=hoog |

# Romantische relaties

**Originele variabelen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variabele** | **MQ** | **Label/omschrijving** | **Value labels/overige opmerkingen** |
| V82 | - | op wie val je | 1=ik val op jongens, 2=ik val op meisjes, 3=ik val op jongens én op meisjes, 4=dat weet ik nog niet |
| V83 | - | verliefd | 1=nee, ik ben nog nooit verliefd geweest, 2=ja, op een jongen, 3=ja, op een meisje, 4=ja, op een jongen én een meisje |
| V84**[[9]](#footnote-9)** | hadsex | seksuele gemeenschap | 1=ja, 2=nee |
| V85 | agesex | leeftijd eerste keer seks | 1=11 jaar of jonger, 2=12 jaar, 3=13 jaar, 4=14 jaar, 5=15 jaar, 6=16 jaar, 7=17 jaar of ouder |
| V86a | contraceptcondom | anticonceptie: condoom | 1=ja, 2=nee, 3=weet niet |
| V86b | contraceptpill | anticonceptie: pil | idem |
| v87a | - | homoseksuele/lesbische vriend(inn)en | 1=helemaal mee eens, 2=mee eens, 3=niet eens/niet oneens, 4=mee oneens, 5=helemaal mee oneens, 6=nog nooit over nagedacht |
| v87b | - | vies als jongen en meisje zoenen | idem |
| v87c | - | vies als twee jongens zoenen | idem |
| v87d | - | vies als twee meisjes zoenen | idem |
| v88 | -  | homoseksualiteit op school | 1=ja, tegen iedereen op school, 2=ja, alleen tegen zijn of haar vrienden, 3=nee, 4=dat weet ik niet |

**Referenties**

**Vraag 87**

Eisinga, R. N., Coenders, M. T. A., Felling, A. J. A., te Grotenhuis, M., Oomens, S., & Scheepers, P. L. H. (2000). *Religion in Dutch Society 2000. Documentation of a national survey on religious and secular attitudes in 2000.* NIWI/Steinmetz Archive Codebook, p. 1556. Amsterdam: NIWI/Steinmetz Archive.

**Nieuwe variabelen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variabele** | **Gebaseerd op** | **Label/Omschrijving** | **Value labels/Opmerkingen** |
| **ooitseks** | V84 | ervaring met seksuele gemeenschap | 0=nooit seks gehad, 1=seks gehad |
| **sc\_houding\_homos** | V87a v87c v87d | Schaal houding tov homoseksualiteit | Range: 1-5. Hogere score betekent minder tolerant |
| **d\_houding\_homos** | Sc\_houdings\_homos | Tolerante houding tov homoseksualiteit | 0=score <3.5, 1=score >3.5 |

# Jouw mening over de samenleving

**Originele variabelen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variabele** | **MQ** | **Label/omschrijving** | **Value labels/overige opmerkingen** |
| V89 | - | Gevoelsthermometer: positief/negatief over immigranten | 0=0 zeer negatieve gevoelens, , 10=10 zeer positieve gevoelens |
| v90a | - | Immigranten moeten hun eigen taal kunnen gebruiken | 1=helemaal oneens, 2=oneens, 3=eens, 4=helemaal eens |
| v90b | - | Kinderen van immigranten moeten dezelfde kansen op school hebben | idem |
| v90c | - | Immigranten moeten mogen stemmen na een paar jaar in ons land wonen | idem |
| v90d | - | Immigranten moeten eigen gewoonten en leeftstijl kunnen houden | idem |
| v90e | - | Immigranten moeten dezelfde rechten hebben | idem |
| v91a | - | Zoon moet meer aangemoedigd worden hoger onderwijs dan dochter | 1=helemaal mee eens, 2=mee eens, 3=niet eens/niet oneens, 4=niet mee eens, 5=helemaal niet mee eens |
| v91b | - | Vader moet meer te zeggen hebben bij het maken van beslissingen | idem |
| v91c | - | Voor jongens belangrijker dan meisjes om het goed te doen op school | Idem |
| v91d | - | Jongens zijn betere leiders dan meisjes | Idem |
| v91e | - | Meisjes moeten meer bezig zijn met goede echtgenoot en moeder worden dan met carrière | idem |
| v92a | - | Muziek: Pop/Top 50 | 1=ken ik niet, 2=heel slecht, 3=slecht, 4=niet goed/niet slecht, 5=goed, 6=heel goed |
| v92b | - | Muziek: Hiphop/R&B | idem |
| v92c | - | Muziek: Gothic/Emo | idem |
| v92d | - | Muziek: Klassieke muziek | idem |
| v92e | - | Muziek: Dance/techno/hardstyle | idem |

**Nieuwe variabelen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variabele** | **Gebaseerd op** | **Label/Omschrijving** | **Value labels/Opmerkingen** |
| **sc\_houding\_immigr** | V90a v90b v90c v90d v90e | Schaal houding tov immigranten | Range: 1-4. Hogere score betekent meer tolerant |
| **d\_houding\_immigr** | sc\_houding\_immigr | Tolerante houding tov immigranten | 0=score <2.5, 1=score >2.5 |
| **sc\_houding\_gender** | V91a v91b v91c v91d v91e | Schaal gendergelijkheid | Range: 1-5. Hogere score betekent meer tolerant |
| **d\_houding\_gender** | sc\_houding\_gender | Gendergelijke opvatting | 0=score <3.5, 1=score >3.5 |

1. Zie pagina 3-4 voor de opschoningsprocedure van deze variabelen. [↑](#footnote-ref-1)
2. Zie pagina 3 voor de opschoningsprocedure van deze variabelen. [↑](#footnote-ref-2)
3. Zie pagina 3-4 voor de opschoningsprocedure van deze variabelen. [↑](#footnote-ref-3)
4. Zie pagina 3 voor de opschoningsprocedure van deze variabelen [↑](#footnote-ref-4)
5. Zie pagina 3 voor de opschoningsprocedure van deze variabelen. [↑](#footnote-ref-5)
6. Zie pagina 3 voor de opschoningsprocedure van deze variabelen. [↑](#footnote-ref-6)
7. Zie pagina 4 voor de opschoningsprocedure van de SDQ. [↑](#footnote-ref-7)
8. Zie pagina 4 voor de opschoningsprocedure van de SES-variabelen. [↑](#footnote-ref-8)
9. V84: zó opgeschoond dat deze als uitgangspunt kan worden genomen voor de vervolgvragen. ‘Leeftijd eerste keer’ alleen gebruiken als V84=ja etc. [↑](#footnote-ref-9)